Praxis für Kinder- und Jugendlichepsychotherapie

Janna Alexiadis-Kati (Praxisinhaberin)

- Veronika Mayr (Monheim)
- Anna Marx (Treuchtlingen)

Kinder- und Jugendpsychotherapeutin

- O Kinder- und Jugendpsychotherapeutenpraxis Monheim
 Marktplatz 15
 86653 Monheim
- O Kinder- und Jugendpsychotherapeutenpraxis Treuchtlingen Friedrich-Ebert-Straße 6 91757 Treuchtlingen

Patienteninformation:

Im Rahmen einer Praxis für Kinder- und Jugendpsychotherapie ist es unerlässlich, sämtliche formellen Dokumente vorschriftsgemäß und strukturiert zu führen. Die Formulare dienen als Basisdokumente zur Einhaltung gesetzlicher Vorgaben, zum Schutz der Patient*innen und deren Bezugspersonen sowie zur Sicherstellung eines professionellen Behandlungssettings.

Bitte lesen Sie untenstehende Informationen aufmerksam durch.

- Drucken Sie die nachfolgenden Dokumente aus und bringen Sie diese sorgfältig ausgefüllt zum Erstgespräch mit.
 - Patientenbogen
 - Anamnesebogen
 - Schweigepflichtsentbindung
 - Datenschutzerklärung
 - Zustimmung Sorgeberechtigte(r) zur Therapie
 - Einverständniserklärung zum Verlassen der Praxis
 - Informationsblatt zur Psychotherapie
- Ausschließlich für Privatpatienten zusätzlich:
 - Therapievertrag
- Bitte beachten Sie entsprechende Hinweise auf den einzelnen Dokumenten.

Vielen Dank für Ihre Mithilfe.

1. PATIENTENBOGEN

Angaben zum/r Patienten/in: Name, Vorname Geburtsdatum Adresse (Straße, PLZ, Ort) Telefon/Handy Versichert über Vater/Mutter, Krankenkasse Aktuell in Kindergarten / Schule mit Angabe zur Klasse / Ausbildungsstelle Kinderarzt/Hausarzt (Adresse, Telefonnummer) Patient/in lebt bei: □ beide Eltern □ leibliche Mutter □ leiblicher Vater ☐ Ersatzmutter ☐ Ersatzvater □ Sonstige: Sorgerecht: □ beide Eltern □ leibliche Mutter □ leiblicher Vater ☐ Sonstige: _____ Angaben zu den Eltern: Name der Mutter/Ersatzmutter, Geburtsdatum Adresse (falls abweichend) Telefon/Handy

Erlernter Beruf aktuell berufstätig als E-Mailadresse			
E-Mailadresse Name des Vaters/Ersatzvaters, Geburtsdatum Adresse (falls abweichend) Erlernter Beruf aktuell berufstätig als E-Mailadresse Angabe zu Geschwistern:	Erlernter Beruf	a	ktuell berufstätig als
Name des Vaters/Ersatzvaters, Geburtsdatum Adresse (falls abweichend) Erlernter Beruf aktuell berufstätig als E-Mailadresse Angabe zu Geschwistern:			
Adresse (falls abweichend) Erlernter Beruf aktuell berufstätig als E-Mailadresse Angabe zu Geschwistern:			
Erlernter Beruf aktuell berufstätig als E-Mailadresse Angabe zu Geschwistern:	Adresse (falls abweichend)		
E-Mailadresse Angabe zu Geschwistern:			aktuell berufstätig als
		_	
Name: Geburtsdatum: Schulbildung:	Angabe zu Geschwistern:		
	Name:	Geburtsdatum:	Schulbildung:
			_
Bogen ausgefüllt von: □ Mutter □ Vater □ Sonstige Erziehungsberechtigte:		riehungsherechti	igte:

2. ANAMNESEFRAGEBOGEN

Patienteninformation:

Dieser Anamnesebogen ist speziell für die Therapie mit Kindern und Jugendlichen gedacht. Er dient dazu, einen umfassenden Eindruck von der Problematik Ihres Kindes, seiner Entwicklungsgeschichte sowie seinem lebensgeschichtlichen Hintergrund zu vermitteln. Fragebögen dieser Art sind notwendig, um möglichst gründlich an den jeweiligen Problemen der jungen Patient*innen arbeiten zu können. Indem Sie die nachfolgenden Fragen so vollständig und genau wie möglich beantworten erleichtern Sie uns den Verlauf der Therapie.

Wenn Sie eine Frage nicht beantworten können/wollen, schreiben Sie bitte: "Möchte ich nicht beantworten."

Persönliche Angaben zum Kind:

•	Name des Kindes/Jugendlichen:
•	Geschlecht: ☐ weiblich ☐ männlich ☐ divers
•	Geburtsdatum:
•	Alter: Jahre
•	Geburtsort:
•	Adresse:
•	Telefonnummer der Eltern/Sorgeberechtigten (mobil, privat, Arbeit):
•	Lebensumstände des Kindes/der Familie:
	○ Eigenes Haus ○ Gemietetes Haus ○ Eigene Wohnung ○ Mietwohnung
	o Sonstiges:
•	Mit wem lebt das Kind derzeit zusammen?
	(bitte führen Sie alle Personen auf und geben den Verwandtschaftsgrad, sowie das Alter an, z.B. Mutter/36, Schwester/8
1)	
2)	
3)	
1) 5)	
5)	

Angaben zur frühkindlichen und vorschulischen Entwicklung:

Conne Probleme Köperliche Besonderheiten: Familiäre/emotionale Belastungen: Verlauf der Geburt: Ohne Probleme Besondere Vorkommnisse: APGAR-Werte (falls erinnerlich): Besonderheiten der frühkindlichen Entwicklung (Schlaf, Essen, Aktivität): Hatte Ihr Kind eine Krabbelphase? In welchem Alter und wie lange? In welchem Alter konnte Ihr Kind frei laufen? In welchem Alter sprach Ihr Kind die ersten Worte/Sätze? Wann konnten Sie die Windeln weglassen (tagsüber und nachts)? Besonderheiten bei den Vorsorgeuntersuchungen? Sonstige Besonderheiten? Wann besuchte Ihr Kind die Krippe/ den Kindergarten? Gab es Probleme bei der Eingewöhnung? Sonstige Besonderheiten/Auffälligkeiten im Kindergarten? gaben zur schulischen Entwicklung /Ausbildung: Einschulung vorzeitig o normal verspätet Alter bei Einschulung	Körperliche Besonderheiten: Familiäre/emotionale Belastungen: Verlauf der Geburt: Ohne Probleme Besondere Vorkommnisse: APGAR-Werte (falls erinnerlich): Besonderheiten der frühkindlichen Entwicklung (Schlaf, Essen, Aktivität): Hatte Ihr Kind eine Krabbelphase? In welchem Alter und wie lange? In welchem Alter konnte Ihr Kind frei laufen? In welchem Alter sprach Ihr Kind die ersten Worte/Sätze? Wann konnten Sie die Windeln weglassen (tagsüber und nachts)? Besonderheiten bei den Vorsorgeuntersuchungen? Sonstige Besonderheiten? Wann besuchte Ihr Kind die Krippe/ den Kindergarten? Gab es Probleme bei der Eingewöhnung? Sonstige Besonderheiten/Auffälligkeiten im Kindergarten?
Verlauf der Geburt: Ohne Probleme Besondere Vorkommnisse: APGAR-Werte (falls erinnerlich): Besonderheiten der frühkindlichen Entwicklung (Schlaf, Essen, Aktivität): Hatte Ihr Kind eine Krabbelphase? In welchem Alter und wie lange? In welchem Alter konnte Ihr Kind frei laufen? In welchem Alter sprach Ihr Kind die ersten Worte/Sätze? Wann konnten Sie die Windeln weglassen (tagsüber und nachts)? Besonderheiten bei den Vorsorgeuntersuchungen? Sonstige Besonderheiten? Wann besuchte Ihr Kind die Krippe/ den Kindergarten? Gab es Probleme bei der Eingewöhnung? Sonstige Besonderheiten/Auffälligkeiten im Kindergarten?	Familiäre/emotionale Belastungen: Verlauf der Geburt: Ohne Probleme Besondere Vorkommnisse: APGAR-Werte (falls erinnerlich): Besonderheiten der frühkindlichen Entwicklung (Schlaf, Essen, Aktivität): Hatte Ihr Kind eine Krabbelphase? In welchem Alter und wie lange? In welchem Alter konnte Ihr Kind frei laufen? In welchem Alter sprach Ihr Kind die ersten Worte/Sätze? Wann konnten Sie die Windeln weglassen (tagsüber und nachts)? Besonderheiten bei den Vorsorgeuntersuchungen? Sonstige Besonderheiten? Wann besuchte Ihr Kind die Krippe/ den Kindergarten? Gab es Probleme bei der Eingewöhnung? Sonstige Besonderheiten/Auffälligkeiten im Kindergarten?
Verlauf der Geburt: Ohne Probleme Besondere Vorkommnisse: APGAR-Werte (falls erinnerlich): Besonderheiten der frühkindlichen Entwicklung (Schlaf, Essen, Aktivität): Hatte Ihr Kind eine Krabbelphase? In welchem Alter und wie lange? In welchem Alter konnte Ihr Kind frei laufen? In welchem Alter sprach Ihr Kind die ersten Worte/Sätze? Wann konnten Sie die Windeln weglassen (tagsüber und nachts)? Besonderheiten bei den Vorsorgeuntersuchungen? Sonstige Besonderheiten? Wann besuchte Ihr Kind die Krippe/ den Kindergarten? Gab es Probleme bei der Eingewöhnung? Sonstige Besonderheiten/Auffälligkeiten im Kindergarten?	Verlauf der Geburt: Ohne Probleme Besondere Vorkommnisse: APGAR-Werte (falls erinnerlich): Hatte Ihr Kind eine Krabbelphase? In welchem Alter und wie lange? In welchem Alter konnte Ihr Kind frei laufen? In welchem Alter sprach Ihr Kind die ersten Worte/Sätze? Wann konnten Sie die Windeln weglassen (tagsüber und nachts)? Besonderheiten bei den Vorsorgeuntersuchungen? Sonstige Besonderheiten? Wann besuchte Ihr Kind die Krippe/ den Kindergarten? Gab es Probleme bei der Eingewöhnung? Sonstige Besonderheiten/Auffälligkeiten im Kindergarten?
Ohne Probleme Besondere Vorkommnisse: APGAR-Werte (falls erinnerlich): Besonderheiten der frühkindlichen Entwicklung (Schlaf, Essen, Aktivität): Hatte Ihr Kind eine Krabbelphase? In welchem Alter und wie lange? In welchem Alter konnte Ihr Kind frei laufen? In welchem Alter sprach Ihr Kind die ersten Worte/Sätze? Wann konnten Sie die Windeln weglassen (tagsüber und nachts)? Besonderheiten bei den Vorsorgeuntersuchungen? Sonstige Besonderheiten? Wann besuchte Ihr Kind die Krippe/ den Kindergarten? Gab es Probleme bei der Eingewöhnung? Sonstige Besonderheiten/Auffälligkeiten im Kindergarten?	Ohne Probleme Besondere Vorkommnisse: APGAR-Werte (falls erinnerlich): Besonderheiten der frühkindlichen Entwicklung (Schlaf, Essen, Aktivität): Hatte Ihr Kind eine Krabbelphase? In welchem Alter und wie lange? In welchem Alter konnte Ihr Kind frei laufen? In welchem Alter sprach Ihr Kind die ersten Worte/Sätze? Wann konnten Sie die Windeln weglassen (tagsüber und nachts)? Besonderheiten bei den Vorsorgeuntersuchungen? Sonstige Besonderheiten? Wann besuchte Ihr Kind die Krippe/ den Kindergarten? Gab es Probleme bei der Eingewöhnung? Sonstige Besonderheiten/Auffälligkeiten im Kindergarten?
Besondere Vorkommnisse: APGAR-Werte (falls erinnerlich): Besonderheiten der frühkindlichen Entwicklung (Schlaf, Essen, Aktivität): Hatte Ihr Kind eine Krabbelphase? In welchem Alter und wie lange? In welchem Alter konnte Ihr Kind frei laufen? In welchem Alter sprach Ihr Kind die ersten Worte/Sätze? Wann konnten Sie die Windeln weglassen (tagsüber und nachts)? Besonderheiten bei den Vorsorgeuntersuchungen? Sonstige Besonderheiten? Wann besuchte Ihr Kind die Krippe/ den Kindergarten? Gab es Probleme bei der Eingewöhnung? Sonstige Besonderheiten/Auffälligkeiten im Kindergarten?	Besondere Vorkommnisse: APGAR-Werte (falls erinnerlich): Besonderheiten der frühkindlichen Entwicklung (Schlaf, Essen, Aktivität): Hatte Ihr Kind eine Krabbelphase? In welchem Alter und wie lange? In welchem Alter konnte Ihr Kind frei laufen? In welchem Alter sprach Ihr Kind die ersten Worte/Sätze? Wann konnten Sie die Windeln weglassen (tagsüber und nachts)? Besonderheiten bei den Vorsorgeuntersuchungen? Sonstige Besonderheiten? Wann besuchte Ihr Kind die Krippe/ den Kindergarten? Gab es Probleme bei der Eingewöhnung? Sonstige Besonderheiten/Auffälligkeiten im Kindergarten?
APGAR-Werte (falls erinnerlich): Besonderheiten der frühkindlichen Entwicklung (Schlaf, Essen, Aktivität): Hatte Ihr Kind eine Krabbelphase? In welchem Alter und wie lange? In welchem Alter konnte Ihr Kind frei laufen? In welchem Alter sprach Ihr Kind die ersten Worte/Sätze? Wann konnten Sie die Windeln weglassen (tagsüber und nachts)? Besonderheiten bei den Vorsorgeuntersuchungen? Sonstige Besonderheiten? Wann besuchte Ihr Kind die Krippe/ den Kindergarten? Gab es Probleme bei der Eingewöhnung? Sonstige Besonderheiten/Auffälligkeiten im Kindergarten? gaben zur schulischen Entwicklung /Ausbildung: Einschulung	Besonderheiten der frühkindlichen Entwicklung (Schlaf, Essen, Aktivität): Hatte Ihr Kind eine Krabbelphase? In welchem Alter und wie lange? In welchem Alter konnte Ihr Kind frei laufen? In welchem Alter sprach Ihr Kind die ersten Worte/Sätze? Wann konnten Sie die Windeln weglassen (tagsüber und nachts)? Besonderheiten bei den Vorsorgeuntersuchungen? Sonstige Besonderheiten? Wann besuchte Ihr Kind die Krippe/ den Kindergarten? Gab es Probleme bei der Eingewöhnung? Sonstige Besonderheiten/Auffälligkeiten im Kindergarten?
APGAR-Werte (falls erinnerlich): Besonderheiten der frühkindlichen Entwicklung (Schlaf, Essen, Aktivität): Hatte Ihr Kind eine Krabbelphase? In welchem Alter und wie lange? In welchem Alter konnte Ihr Kind frei laufen? In welchem Alter sprach Ihr Kind die ersten Worte/Sätze? Wann konnten Sie die Windeln weglassen (tagsüber und nachts)? Besonderheiten bei den Vorsorgeuntersuchungen? Sonstige Besonderheiten? Wann besuchte Ihr Kind die Krippe/ den Kindergarten? Gab es Probleme bei der Eingewöhnung? Sonstige Besonderheiten/Auffälligkeiten im Kindergarten? gaben zur schulischen Entwicklung /Ausbildung: Einschulung	Besonderheiten der frühkindlichen Entwicklung (Schlaf, Essen, Aktivität): Hatte Ihr Kind eine Krabbelphase? In welchem Alter und wie lange? In welchem Alter konnte Ihr Kind frei laufen? In welchem Alter sprach Ihr Kind die ersten Worte/Sätze? Wann konnten Sie die Windeln weglassen (tagsüber und nachts)? Besonderheiten bei den Vorsorgeuntersuchungen? Sonstige Besonderheiten? Wann besuchte Ihr Kind die Krippe/ den Kindergarten? Gab es Probleme bei der Eingewöhnung? Sonstige Besonderheiten/Auffälligkeiten im Kindergarten?
Hatte Ihr Kind eine Krabbelphase? In welchem Alter und wie lange? In welchem Alter konnte Ihr Kind frei laufen? In welchem Alter sprach Ihr Kind die ersten Worte/Sätze? Wann konnten Sie die Windeln weglassen (tagsüber und nachts)? Besonderheiten bei den Vorsorgeuntersuchungen? Sonstige Besonderheiten? Wann besuchte Ihr Kind die Krippe/ den Kindergarten? Gab es Probleme bei der Eingewöhnung? Sonstige Besonderheiten/Auffälligkeiten im Kindergarten?	Hatte Ihr Kind eine Krabbelphase? In welchem Alter und wie lange? In welchem Alter konnte Ihr Kind frei laufen? In welchem Alter sprach Ihr Kind die ersten Worte/Sätze? Wann konnten Sie die Windeln weglassen (tagsüber und nachts)? Besonderheiten bei den Vorsorgeuntersuchungen? Sonstige Besonderheiten? Wann besuchte Ihr Kind die Krippe/ den Kindergarten? Gab es Probleme bei der Eingewöhnung? Sonstige Besonderheiten/Auffälligkeiten im Kindergarten?
In welchem Alter konnte Ihr Kind frei laufen? In welchem Alter sprach Ihr Kind die ersten Worte/Sätze? Wann konnten Sie die Windeln weglassen (tagsüber und nachts)? Besonderheiten bei den Vorsorgeuntersuchungen? Sonstige Besonderheiten? Wann besuchte Ihr Kind die Krippe/ den Kindergarten? Gab es Probleme bei der Eingewöhnung? Sonstige Besonderheiten/Auffälligkeiten im Kindergarten? gaben zur schulischen Entwicklung /Ausbildung: Einschulung	In welchem Alter konnte Ihr Kind frei laufen? In welchem Alter sprach Ihr Kind die ersten Worte/Sätze? Wann konnten Sie die Windeln weglassen (tagsüber und nachts)? Besonderheiten bei den Vorsorgeuntersuchungen? Sonstige Besonderheiten? Wann besuchte Ihr Kind die Krippe/ den Kindergarten? Gab es Probleme bei der Eingewöhnung? Sonstige Besonderheiten/Auffälligkeiten im Kindergarten?
In welchem Alter sprach Ihr Kind die ersten Worte/Sätze? Wann konnten Sie die Windeln weglassen (tagsüber und nachts)? Besonderheiten bei den Vorsorgeuntersuchungen? Sonstige Besonderheiten? Wann besuchte Ihr Kind die Krippe/ den Kindergarten? Gab es Probleme bei der Eingewöhnung? Sonstige Besonderheiten/Auffälligkeiten im Kindergarten? gaben zur schulischen Entwicklung /Ausbildung: Einschulung	In welchem Alter sprach Ihr Kind die ersten Worte/Sätze? Wann konnten Sie die Windeln weglassen (tagsüber und nachts)? Besonderheiten bei den Vorsorgeuntersuchungen? Sonstige Besonderheiten? Wann besuchte Ihr Kind die Krippe/ den Kindergarten? Gab es Probleme bei der Eingewöhnung? Sonstige Besonderheiten/Auffälligkeiten im Kindergarten?
Wann konnten Sie die Windeln weglassen (tagsüber und nachts)? Besonderheiten bei den Vorsorgeuntersuchungen? Sonstige Besonderheiten? Wann besuchte Ihr Kind die Krippe/ den Kindergarten? Gab es Probleme bei der Eingewöhnung? Sonstige Besonderheiten/Auffälligkeiten im Kindergarten? gaben zur schulischen Entwicklung /Ausbildung: Einschulung	Wann konnten Sie die Windeln weglassen (tagsüber und nachts)? Besonderheiten bei den Vorsorgeuntersuchungen? Sonstige Besonderheiten? Wann besuchte Ihr Kind die Krippe/ den Kindergarten? Gab es Probleme bei der Eingewöhnung? Sonstige Besonderheiten/Auffälligkeiten im Kindergarten?
Besonderheiten bei den Vorsorgeuntersuchungen? Sonstige Besonderheiten? Wann besuchte Ihr Kind die Krippe/ den Kindergarten? Gab es Probleme bei der Eingewöhnung? Sonstige Besonderheiten/Auffälligkeiten im Kindergarten? gaben zur schulischen Entwicklung /Ausbildung: Einschulung	Besonderheiten bei den Vorsorgeuntersuchungen? Sonstige Besonderheiten? Wann besuchte Ihr Kind die Krippe/ den Kindergarten? Gab es Probleme bei der Eingewöhnung? Sonstige Besonderheiten/Auffälligkeiten im Kindergarten?
Sonstige Besonderheiten? Wann besuchte Ihr Kind die Krippe/ den Kindergarten? Gab es Probleme bei der Eingewöhnung? Sonstige Besonderheiten/Auffälligkeiten im Kindergarten? gaben zur schulischen Entwicklung /Ausbildung: Einschulung	Sonstige Besonderheiten? Wann besuchte Ihr Kind die Krippe/ den Kindergarten? Gab es Probleme bei der Eingewöhnung? Sonstige Besonderheiten/Auffälligkeiten im Kindergarten?
Wann besuchte Ihr Kind die Krippe/ den Kindergarten? Gab es Probleme bei der Eingewöhnung? Sonstige Besonderheiten/Auffälligkeiten im Kindergarten? gaben zur schulischen Entwicklung /Ausbildung: Einschulung	Wann besuchte Ihr Kind die Krippe/ den Kindergarten? Gab es Probleme bei der Eingewöhnung? Sonstige Besonderheiten/Auffälligkeiten im Kindergarten?
Gab es Probleme bei der Eingewöhnung? Sonstige Besonderheiten/Auffälligkeiten im Kindergarten? gaben zur schulischen Entwicklung /Ausbildung: Einschulung	Gab es Probleme bei der Eingewöhnung? Sonstige Besonderheiten/Auffälligkeiten im Kindergarten?
Sonstige Besonderheiten/Auffälligkeiten im Kindergarten? gaben zur schulischen Entwicklung /Ausbildung: Einschulung	Sonstige Besonderheiten/Auffälligkeiten im Kindergarten?
Einschulung	
Einschulung	
•	gaben zur schulischen Entwicklung /Ausbildung:
o vorzeitig o normal o verspätet Alter bei Einschulung	Einschulung
	o vorzeitig o normal o verspätet Alter bei Einschulun

Schulische Entwicklung:

Klasse	Schule	Schulart	Jahre in der Schule?	Verlauf, z.B. Wiederholungen, etc.

•	Geht das Kind gerne in die Schule?
	Stärken und Schwächen in der Schule:
	Wie kommt das Kind mit seinen Lehrern zurecht?
١	Wie ist der Kontakt zu den Mitschüler*innen?
	Wie erledigt das Kind seine Hausaufgaben?
	Wie kommen Sie mit den Lehrern des Kindes zurecht?
	•
	Welche Krankheiten hatte das Kind?
	Welche Krankheiten hatte das Kind? Gab es Operationen?
	Welche Krankheiten hatte das Kind? Gab es Operationen? Unfälle (mit bleibenden Schäden/Beeinträchtigungen)?
·	ben zur Gesundheit/Körper des Kindes: Welche Krankheiten hatte das Kind? Gab es Operationen? Unfälle (mit bleibenden Schäden/Beeinträchtigungen)? Momentane Krankheiten/gesundheitliche Beeinträchtigungen? Wie schätzen Sie den allgemeinen Gesundheitszustand des Kindes ein? o sehr robust o robust o weder noch o krankheitsan- fällig

Angaben zur Persönlichkeit des Kindes:

Bitte unterstreichen Sie alle der nachfolgenden Eigenschaften, die (Ihrem Gefühl nach) auf das Kind zutreffen:

humorvoll eigensinnig sensibel/feinfühlig überempfindlich rücksichtsvoll hilfsbereit realistisch verträumt sportlich ehrlich träge/bequem/faul zuverlässig unzuverlässig versöhnlich vernünftig/rational tolerant	ernst heiter unzufrieden selbstunsicher nervös ausgeglichen verkrampft ängstlich ruhelos/getrieben hektisch energisch ohne Energie fühlt sich ungeliebt optimistisch pessimistisch Einzelgänger	Gruppenmensch wortgewandt bestimmend geltungsbedürftig einfallsreich/kreativ intelligent aufgeschlossen wissbegierig viele Interessen besonnen unselbstständig abhängig von anderen Meinungen gewissenhaft pflichtbewusst überzeugt von sich beharrlich	gefühlbetont offen misstrauisch deprimiert zielstrebig unschlüssig verschlossen sympathisch einsam kontaktfreudig gibt schnell auf ehrgeizig zu dick zu dünn zurückhaltend keine Selbstkontrolle
tolerant	Einzelgänger	beharrlich	keine Selbstkontrolle lebhaft
attraktiv	keine Freunde	ausdauernd	
unattraktiv	aggressiv	überstürzt/voreilig	willensstark
bescheiden	voller Hass	zurückgezogen	missverstanden

•	zen Sie hier bitte Ihre Selbstbeschreibung des Kindes n der obigen Liste wichtige Begriffe, die Ihr Kind beschreiben fehlen):	
•	Wie schätzen Sie die Intelligenz Ihres Kindes ein? o unterdurch- o unterer o durch- o oberer o über schnittlich Durchschnitt schnittlich Durchschnitt schnittlich	rdurch nittlich
•	Besondere Ängste des Kindes?	
•	Außergewöhnlich belastende Ereignisse/Erlebnisse im Leben des Kindes?	

Angaben zur Freizeit und dem Sozialbereich des Kindes:

Sp	ortliche Neig	ungen des K	indes?	
		•	rsonen für Ihr Kind? (z Kontakte pflegt?	z.B. Freunde, Bekannte
			ısmaß und der Anzahl eden bzw. was würden	der freundschaftlicher Sie gerne ändern?
		en und Ge	echwietern:	
be	en zu Eltei	ii uiiu Ge	escriwisterri.	
be r	Name	Alter		aktuelle Tätigkeit
r nwi	Name ister (einsch	Alter ließlich des	Beruf (gelernt)	aktuelle Tätigkeit e mit Klasse/ Ausbildur
r nwi	Name ister (einsch Name	Alter	Beruf (gelernt) Kindes) Kindergarten/Schule	
r nw i	ister (einsch Name	Alter ließlich des Alter	Beruf (gelernt) Kindes) Kindergarten/Schule	

	s das Kind Sti nerin in die F		tern hat, wie alt war i ie kam?	das	Kind, als der ı	neue	e Partner/ die neue
Wie	ist das Verhä	ltnis	des Kindes zum ne	uen	Partner/ zur n	eue	n Partnerin?
				_			n wem wurde es wäh
Suc	hterkrankung	en c	jemand in Ihrer Fami oder an etwas andere werden kann? (bitte	em, v	vas als "psycl		Angststörungen, he Problematik oder
aben z	ur Ehe/Partn	ers	chaft der Eltern:				
o S (•		en Sie zum jetzigen z ücklich ⊝ weder i	-			•
In w	elchen Bereid	her	ı besteht Übereinstin	nmu	ng?		
aber	n zur derze	eiti	ge Familiensitu	atio			
			der Familie bezüglich		ender Theme Haushalt	•	oitte ankreuzen): Freizeit
0	Erziehung Geld	0	Verwandtschaft Religion		Beruf	0	Gleichberechtigung
0	Freunde/ Bekannte	0	Kommunikation		Sexualität	0	
Wie	beurteilen Si	e Ihi	re Familie? (kreuzen	Sie	an, was ihrer	Mei	nung nach zutrifft)
0	hektisch	0	gleichberechtigt	0	hektisch	0	abwechslungsreich
0	aktiv	0	harmonisch	0	gemeinsam	0	immer das Gleiche
0	passiv	0	jeder für sich	0	zerstritten	0	eine(r) bestimmt
0	ruhia	0	voller Spannung	0	herzlich	0	

Problembezogene Angabe:

	reiben Sie kurz in eigenen Worten die Art der wichtigsten Probleme, weswegen Sie mit Kind die Praxis aufsuchen:
Unters	streichen Sie wenn möglich das Hauptproblem.
	chätzen Sie ein, für wie schwerwiegend Sie die Probleme halten: icht störend o mitteschwer o sehr schwer o extrem schwer o unerträglich
	Sie eine kurze Auskunft bezüglich der Geschichte und der Entwicklung der matik (vom Zeitpunkt des Einsetzens bis heute)
•	Welche Vermutungen haben Sie, worauf die Probleme zurückzuführen sind?
•	Unter welchen Bedingungen treten die Probleme besonders stark auf? (Wann/Wo/Anwesenheit welcher Personen)
•	Unter welchen Bedingungen treten die Probleme nicht/schwächer auf?)
•	Wie reagieren Sie selbst auf die Probleme des Kindes?
•	Wie reagieren andere Personen auf die Probleme des Kindes? (z.B. Partner, Geschwister, Großeltern, andere Kinder, etc.)
•	Welche Verhaltensweisen sollten Ihrer Meinung nach seltener/häufiger auftreten?
•	Welche Gefühle Ihres Kindes sollten sich Ihrer Meinung nach ändern?
•	Welche Versuche haben Sie bisher unternommen, die Probleme "zu beheben"?

Habe	n Sie bereits Personen um Rat gefragt? Welche Empfehlungen gab es?
	oen Sie, dass andere Personen in der Umgebung Ihres Kindes durch en Probleme irgendwelche Vor- oder Nachteile haben?
Welch	ne Dinge wären beim Kind wieder möglich, wenn es die Probleme nicht ha
	nen unangenehmen Anforderungen braucht sich das Kind aufgrund der entanen Probleme nicht zu stellen?
piee	erwartungen:
•	erwartungen: vem wurden Sie überwiesen oder bekamen den Rat,
· Von w	erwartungen: vem wurden Sie überwiesen oder bekamen den Rat, nologische Hilfe in Anspruch zu nehmen?
Von w	vem wurden Sie überwiesen oder bekamen den Rat,
Von w psych	vem wurden Sie überwiesen oder bekamen den Rat, nologische Hilfe in Anspruch zu nehmen?

Vielen Dank für die Beantwortung.

3. Schweigepflichtsentbindung

Als Sorgeberechtigte/r des Kindes	
geboren am	
therapie Janna Alexiadis-Kati in Me	beiter/innen der Praxis für Kinder- und Jugendlichenpsycho- onheim (Marktplatz 15, 86653 Monheim) und Treuchtlingen chtlingen) von der gesetzlichen Schweigepflicht gegenüber nen:
Bitte ankreuzen und Namen einfügen:	
o Kinderarzt/ärztin Herrn / Frau Dr.	·
o Hausarzt/ärztin Herrn / Frau Dr.	
o Kinder- und Jugendlichenpsychia	ater/in Herrn / Frau Dr
o sonstige Ärzte/Ärztinnen	
o Klinik / Krankenhaus	
o Schule/ Lehrer/in Herrn / Frau	
o Kindergarten / Erzieher/in Herrn	/ Frau
o Schulpsychologischer Dienst / Be	eratungslehrer
o Jugendamt	
o sonstige Personen	
damit die Mitarbeiter/innen	
 zum einen Vorinformatione Stellen erhalten darf 	n und Berichte anfordern und von den oben angekreuzten
	nten Stellen entsprechende Informationen und Berichte dies für die psychotherapeutische Behandlung notwendig
Es ist mir bekannt, dass ich diese derrufen kann.	Erklärung jederzeit ganz oder teilweise für die Zukunft wi-
Datum, Ort	Unterschrift Sorgeberechtigte/r, Patient (volljährig)

4. Datenschutzerklärung

Datum, Ort

Der Schutz Ihrer Daten ist uns besonders wichtig!

Daher möchten wir Sie bitten uns in diesem Formular mitzuteilen, auf welchen Wegen wir Sie kontaktieren und Daten an Sie übertragen dürfen. Bitte bedenken Sie, dass es leider keinen 100%ig sicheren Weg der Datenübermittlung gibt. Wir tun in unserer Praxis alles uns mögliche, jegliche Patientendaten vor dem Zugriff Dritter zu sichern.

Unterschrift Sorgeberechtigte/r, Patient (volljährig)

5. Zustimmung zur Therapie

Bitte Zutreffendes ankreuzen:

- o Ich habe das alleinige Sorgerecht.
- o Wir haben das gemeinsame Sorgerecht.

Als Sorgeberechtigte/r des Kindes
geboren am
bin ich damit einverstanden, dass meine Tochter/mein Sohn sich in therapeutische Behand- lung bei der ausgewählten Therapeutin in der Praxis für Kinder- und Jugendlichenpsychothe- rapie Monheim oder Treuchtlingen begibt.
Datum, Ort
Unterschrift des Sorgeberechtigten
Unterschrift des Sorgeberechtigten

Anmerkung:

Ohne die Unterschrift beider sorgeberechtigter Elternteile kann eine Behandlung Ihres Kindes leider nicht stattfinden.

6. Einverständniserklärung Bewegungsangebot

Hiermit erkläre ich,		
Name, Vorname Adresse		
Telefonnummer		
Name, Vorname		
Adresse Telefonnummer		
mich als Sorgeberechtigte(r) ein	verstanden, da	ss mein Kind
Name, Vorname		
Therapeutin oder anderweitig ar	n der Stunde te	kis verlassen darf, um gemeinsam mit der ilnehmenden Fachkräften oder Personen gsangebot durchzuführen, falls dies für di
Datum, Ort		
Unterschrift Therapeut		Unterschrift Patient
Unterschrift Sorgeberechtigter		Unterschrift Sorgeberechtigter

7. Informationsblatt zur Psychotherapie

Verhaltenstherapie

- Zu Beginn stehen uns einige wenige sogenannte probatorische Sitzungen zur Verfügung, innerhalb dieser wir uns kennenlernen können und die Diagnostik stattfindet. Es ist hilfreich sich nach ca. 5 Sitzungen gemeinsam zu entscheiden, ob ein Antrag auf Psychotherapie bei der zuständigen Krankenkasse gestellt wird. Die Genehmigung der Psychotherapie dauert in der Regel ab Antragsstellung 4-6 Wochen. Dafür benötigen wir den sogenannten Konsiliarbericht Ihres Haus- oder Kinderarztes und Ihre Unterschrift auf dem Antragsformular.
- Eine **Therapiestunde dauert 50 Minuten**. Bitte kommen Sie pünktlich zum vereinbarten Termin und bitte holen Sie ihr Kind bei Stunden ohne die Bezugspersonen auch wieder pünktlich ab.
- Vereinbarte Stunde bitte ich Sie mindestens 24 Stunden vor dem vereinbarten Termin abzusagen, damit ich die Therapietermine gut koordinieren kann und unter Umständen den frei gewordenen Termin für "Notfälle" nutzen kann.
- Sollte es mehrfach vorkommen, dass Termin von Ihnen sehr kurzfristig oder gar nicht abgesagt werden, sehen wir uns gezwungen Ihnen eine Ausfallszahlung i.H.v. 70€ in Rechnung zu stellen. Diese Zahlung darf der Kasse (lt. Handesgesetzbuch §615/I) nicht in Rechnung gestellt werden, sondern ist von Ihnen persönlich zu leisten.

Psychotherapie ist kein Krisen- oder Notfalldienst! Daher sind wir in den Abendstunden, Nachts und am Wochenende nicht zu erreichen. Innerhalb dieser Zeiten wenden Sie sich bitte an folgende Stellen:

o In Notfällen: 112

Krisendienst Mittelfranken: Tel. 0911 4248550
 Ärztlicher Bereitschaftsdienst: Tel. 116 117

KJP Neuburg: Tel. 08431 544000
 KJP Ansbach: Tel. 0981 46531820
 KJP Nürnberg: Tel. 0911 3982800
 KJP Augsburg: Tel: 0821 24120

KJP Nördlingen (Außenstelle Augsburg): Tel: 09081 2901390

Telefonseelsorge: Tel. 0800-1110111 (www.telefonseelsorge.de)

o www.youth-life-line.de(Online-Beratungsstelle von Jugendlichen für Jugendliche)

Im Rahmen der berufsüblichen Wochenzeiten sind wir sehr gerne für Sie da und rufen Sie zeitnah zurück.

- Das Therapieende ist üblicherweise eine gemeinsame Entscheidung von Patient und Therapeut und wird dann der Kasse mitgeteilt. Sollten Sie die Behandlung vorzeitig beenden wollen, hat sich als wichtig herausgestellt, die Gründe dafür in Ruhe zu klären.
- Bitte sprechen Sie auch sonst alle Sorgen und Nöte bzgl. der Therapie direkt bei Ihrer Therapeutin an, so dass es zu keinen Missverständnissen und hinderlichen Differenzen kommt.

Datum, Ort	Unterschrift Sorgeberechtigte/r, Patient (volljährig)

8. Therapievertrag Privatpatienten

Nach ausführlichen Informationen über die Bedingungen einer ambulanten Therapie wird zwischen

Janna Alexiadis-Kati (Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutin) Marktplatz 15 86653 Monheim nachfolgend- Psychotherapeut - genannt und Name, Vorname Adresse Telefonnummer Anschrift Krankenkasse oder Beihilfestelle Name, Vorname Adresse Telefonnummer Anschrift Krankenkasse oder Beihilfestelle als Sorgeberechtigte von Name, Vorname Adresse Telefonnummer Anschrift Krankenkasse oder Beihilfestelle

nachfolgend - Patient - genannt

die Durchführung einer ambulanten Psychotherapie vereinbart.

Die Psychotherapie soll gemäß nachfolgender Erklärung des Patienten abgerechnet werden:

- O Ich bin privat versichert die Psychotherapiekosten werden mir durch den Psychotherapeuten gemäß GOP in Rechnung gestellt und werden durch mich zu Lasten meiner o.a. privaten Krankenversicherung abgerechnet
- O Ich bin beihilfeberechtigt die Psychotherapiekosten werden mir durch den Psychotherapeuten gemäß GOP in Rechnung gestellt und durch mich mit der entsprechenden Beihilfestelle abgerechnet.
- O Ich möchte die Psychotherapie selbst bezahlen die Psychotherapiekosten werden mir durch den Psychotherapeuten gemäß GOP in Rechnung gestellt.

Unabhängig von der Erstattung durch Dritte schuldet der Patient das Honorar persönlich in voller Höhe gemäß Rechnungslegung gegenüber dem Psychotherapeuten.

Ort, Datum	
Unterschrift Therapeut	Unterschrift Patient
Unterschrift Sorgeberechtigter	Unterschrift Sorgeberechtigter

<u>Informationen zur Psychotherapie</u>

Allgemeines

- 1. Der Psychotherapeut verpflichtet sich, den Patienten nach den qualitativen Standards seines Berufsstandes zu behandeln.
- 2. Im Verlauf der probatorischen Phase wird nach Klärung der Diagnose die Indikationsstellung für eine Psychotherapie überprüft.
- 3. Die therapeutischen Sitzungen dauern in der Regel 50 Minuten.
- 4. Für den maximalen Behandlungsumfang und den Umfang der einzelnen Bewilligungsabschnitte sind für die ambulante Psychotherapie im Rahmen der privaten Krankenversicherung die allgemeinen Versicherungs- und die jeweiligen Tarifbedingungen ausschlaggebend.

Beantragung von Psychotherapie und vorherige somatische Abklärung

- Ambulante Psychotherapie ist antrags- und genehmigungspflichtig. Antragssteller ist der Patient bzw die Sorgeberechtigten. Der Psychotherapeut unterstützt den Patienten bzw. die Sorgeberechtigten bei der Antragsstellung durch die fachliche Begründung des Therapieantrages.
- 2. Zur Beantragung der Therapie hat der Patient bzw. die Sorgeberechtigten auf dem dafür vorgeschriebenen Formular den Konsiliarbericht eines berechtigten Arztes einzuholen und diesen möglichst zeitnah dem Psychotherapeuten zu übergeben. Auch bei selbstzahlenden Patienten muss vor Beginn der regulären Psychotherapie eine somatische Abklärung durch einen dazu berechtigten Arzt erfolgen.

Therapiegenehmigung

Die Versicherungsträger übernehmen die Kosten für eine ambulante Psychotherapie nur ab dem Datum der ausdrücklichen, schriftlichen Genehmigung im genehmigten Umfang. Der Patient bzw. die Sorgeberechtigten erhalten diesbezüglich Mitteilung durch den/die Kostenträger. Für den Fall, dass der Patient bzw. die Sorgeberechtigten einen vorgezogenen Behandlungsbeginn wünschen und den weiteren Fall, dass die Kosten ganz oder anteilig nicht durch den Versicherungsträger erstattet werden, schuldet der Patient bzw. die Sorgeberechtigten dieses Honorar in vollem Umfang persönlich gegenüber dem Psychotherapeuten.

Schweigepflicht des Therapeuten und Verschwiegenheit des Patienten

- Der Patient bzw die Sorgeberechtigten entbinden den Psychotherapeuten und ärztliche/psychotherapeutische Vorbehandler und Mitbehandler wechselseitig in gesonderter schriftlicher Erklärung von der Schweigepflicht und stimmt der Einholung weiterer Auskünfte ausdrücklich zu.
- 2. Der Psychotherapeut ist gegenüber Dritten schweigepflichtig und wird über den Patienten nur mit dessen ausdrücklichem, schriftlichem Einverständnis Auskunft gegenüber Dritten erteilen bzw. einholen. Sollten wichtige Gründe des Patienten dem entgegenstehen, werden diese nach Klärung mit dem Psychotherapeuten respektiert.

3. Der Patient sowie die Sorgeberechtigten verpflichten sich seinerseits zur Verschwiegenheit über andere Patienten, von denen er zufällig - z.B. über Wartezimmerkontakte – Kenntnis erhält.

Feste Therapiesitzungen/Ausfallhonorar/Terminabsagen

- 1. Die Sitzungen finden in der Regel, wenn nicht begründet anders vereinbart, einmal wöchentlich zu einem fest vereinbarten, verbindlichen Termin statt.
- 2. Der Patient verpflichtet sich, die fest vereinbarten Behandlungstermine pünktlich wahrzunehmen und im Verhinderungsfall rechtzeitig, d.h. 24 Werktagstunden vor dem vereinbarten Termin abzusagen oder abzusagen lassen.
- 3. Bei nicht rechtzeitiger Absage wird ein Ausfallhonorar in Höhe von 80 Prozent des entgangenen Honorars berechnet, welches vom Patienten selbst zu tragen ist und nicht von dem Versicherungsträger erstattet wird.

Psychotherapiekosten

Bei privat krankenversicherten Patienten – einschließlich Beihilfe – erfolgt die Rechnungslegung monatlich mit einem Zahlungsziel von zwei Wochen gemäß GOP in Verbindung mit GOÄ, mit dem 2,7– fachen Steigerungssatz. Unabhängig von der Erstattung durch Dritte (z.B. Private Krankenversicherung) schuldet der Patient bzw. die Sorgeberechtigten das Honorar persönlich in voller Höhe gemäß Rechnungslegung gegenüber dem Psychotherapeuten.

Selbstverpflichtungserwartung an den Patienten

- Der Patient verpflichtet sich, um den Erfolg der Therapie nicht zu gefährden, mindestens während des Zeitraumes von Beginn bis zum Abschluss der ambulanten Psychotherapie keine Drogen und, insbesondere für den Fall einer bestehenden Suchterkrankung, keine Suchtmittel zu sich zu nehmen oder zu benutzen (z.B. Spielautomat).
- 2. Der Patient verpflichtet sich, mindestens während des Zeitraumes von Beginn bis zum Abschluss der ambulanten Psychotherapie, keinen Suizidversuch zu unternehmen, sondern sich ggf. unverzüglich in stationäre Behandlung zu begeben, um kurzfristig und für die Dauer der akuten Gefährdung Schutz und Hilfe zu erhalten.
- 3. Der Patient meldet jede Aufnahme oder Veränderung einer medikamentösen Behandlung/Medikamenteneinnahme durch einen Arzt verordnet oder selbstentschieden unverzüglich dem Psychotherapeuten.

Kündigung des Therapievertrages

1. Der Therapievertrag kann gem. §627 BGB vom Patienten bzw. den Sorgeberechtigten jederzeit durch eine mündliche oder schriftliche Erklärung fristlos gekündigt werden, da ein Vertrauensverhältnis zwischen Patienten und Psychotherapeut eine grundlegende Voraussetzung für Psychotherapie ist. Bei einem gestörten Verhältnis ist dem Patienten ein weiteres Festhalten an dem Behandlungsvertrag unzumutbar.

Datum	l losta va alavist	I linka na chi iiitt		
, Datum	Unterschrift	Unterschrift		

2. Der Psychotherapeut behält sich vor, bei offensichtlich fehlender Motivation und bei fehlender Mitarbeit des Patienten oder der Sorgeberechtigten, die Therapie von sich